



**Информационно-коммуникационные  
технологии в образовательном процессе:  
от настоящего к будущему**

Кемерово 2016

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Кузбасский региональный институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования  
Кемеровский государственный университет  
Институт стратегии развития образования Российской академии образования

## **Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему**

*Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции,  
г. Кемерово, 22–23 марта 2016 года*

*В 2 частях*

*Часть 1*

Кемерово 2016

## **Возможности самостоятельного обучения использованию ИКТ**

*Ж. Г. Кабисских,*

*учитель информатики*

*МБОУ «СОШ № 16»,*

*г. Кемерово, Кемеровская обл.*

Обучение использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях Кузбасса проводится в самых разнообразных формах. Несмотря на то, что кафедра информационных технологий Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников реализует для учителей-целую систему формального и неформального образования в области ИКТ, современный учитель всегда имеет возможности самообразования посредством информационных ресурсов сети Интернет.

Для самостоятельного получения знаний и навыков работы с компьютером и использования ИКТ в педагогической работе имеются такие ресурсы как портал «Партнерство в образовании», курс Microsoft Digital Literacy (компьютерная грамотность), обучающая площадка проекта Intel «Обучение для будущего» - «Кузбасские Вики - КузВики» (<http://wiki.kem-edu.ru>) и другие.

Наиболее востребованным на мой взгляд является портал «Сеть творческих учителей» - Innovative Teacher Network (<http://it-p.ru/>). Портал работает с 2006 года при поддержке «Майкрософт.Россия». В 2007 году портал стал Лауреатом «Премии Рунета» в номинации «Наука и образование».

В настоящее время работа портала организована в более чем 40 сетевых сообществах и 75 творческих группах, а также на базе 44 региональных разделов в которых зарегистрировано в общей сложности 135 640 учителей. Библиотека материалов портала содержит 34 305 работ.

На портале создана целая система дистанционной профессиональной методической поддержки и самообразования его участников. Это активно работающие сетевые сообщества учителей по всем направлениям их деятельности. Все сообщества имеют одну цель — организовать общение учителей, помочь им освоить методики использования ИКТ в своей деятельности и создать базу учебных материалов. Каждое сообщество создается и модерировается на добровольных началах инициативными педагогами.

Для учителя информатики будет наиболее полезны такие сообщества как «Сообщество творческих учителей информатики», «Информа-

тика для малышей» и «ИКТ в начальной школе». На протяжении ряда лет я активно работала в сообществе творческих учителей информатики. Координатором данного сообщества с 2006 года является Иванова Ирина Анатольевна, учитель информатики школы №1301 с углубленным изучением экономики г.Москвы, а координационный совет сообщества состоит из активных российских учителей информатики.

Сообщество имеет такие разделы как «Форум», «Творческие группы» и «Библиотека документов». Раздел «Библиотека документов» имеет несколько подразделов «Внеклассная работа», «Элективные курсы», «Информационная безопасность» и другие. Все документы библиотеки находятся в открытом доступе, доступны для скачивания и использования в своей работе с условием, что всегда указывается имя автора работы и источник ее получения. В разделе «Персональные сайты» с 2008 года находится на обсуждении мой сайт «МИР информатики» <http://jgk.ucoz.ru/>. За это время я получала замечания и отзывы о своей работе, вносила изменения, доводя ее до совершенства. Обычно после получения только положительных отзывов работа переносится в соответствующий раздел библиотеки документов, а автор получает свидетельство о публикации на российском портале.

Все вновь присланные работы размещаются в разделе «Ресурсы на экспертизе» и проходят общественное обсуждение.

Сеть творческих учителей - это портал, на котором впервые в российском образовательном Интернете была создана и реализована система открытой общественной профессиональной экспертизы. Ежегодно на портале проводится Виртуальная Экспозиция-Мастерская мультимедийных уроков и занятий («ВиЭкс-М»). ВиЭкс-М- – это виртуальная площадка, на которой авторы могут выставлять и представлять свои работы, обсуждать их со своими коллегами. В 2009 году я работала в качестве общественного эксперта ВиЭкс-М-2009. Такая работа дала отличную возможность сопоставительного анализа различных форм предъявления мультимедиа на современном уроке. За активную работу в качестве эксперта была награждена дипломом и ценным подарком.

Раздел «Форум» имеет такие ветки как «Актуально для учителя!», «Внеклассная работа», «Комната отдыха» и позволяет обсудить набравшие вопросы, пообщаться в неформальной обстановке или получить помощь от коллег.

На портале есть и уже четыре года действует региональное представительство Кемеровской области. Координатором ИКТ-активных педагогов города Новокузнецка и Кемеровской области является Вострикова Елена Александровна. Сообщество также имеет обширную

библиотеку материалов, состоящую из таких разделов как «Разработки уроков», «Материалы педагогов, проходящих обучение на факультете информационно-коммуникационных технологий в образовании КРИП-КиПРО», «Информатизация образования - дело каждого» и многие другие. Доступ к библиотеке материалов позволяет оценить уровень предоставленных материалов и значительно упрощает подготовку к уроку или семинару.

На портале есть группа сообществ «Мастер-классы», где проводятся мастер-классы по использованию ИКТ в педагогической деятельности, обучению работе и созданию учебных материалов в новых программных продуктах. Например, Мастерская «Первые шаги в создании современного мультимедийного урока» под руководством Аствацатурова Георгия Осиповича позволяет освоить в короткие сроки весь технологический инструментарий мультимедийного урока и научиться алгоритмизации создания интересных и качественных презентаций.

Разделы портала «Методическая копилка/Наши публикации», «Полезные ссылки», «Конкурсы» обязательно заинтересуют педагога обилием полезной информации и широкими возможностями для самостоятельной творческой работы.

Для просмотра и скачивания документов на портале предоставляется свободный доступ, но для участия в форуме и для размещения своих документов нужна предварительная регистрация.

Педагогам, работающим в среднем образовании и использующих или планирующих использовать ИКТ в учебном процессе просто необходимо познакомиться с порталом «Сеть творческих учителей» и принять активную работу в его сообществах. Такая самостоятельная работа без отрыва от преподавательской деятельности подарит навыки новых возможностей использования ИКТ и откроет новые идеи и вдохновения для дальнейшего поиска и экспериментов.

### **Литература**

1. Жуланова, В.П. Информационно-коммуникационная компетентность педагога как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования / В.П.Жуланова – Кемерово: КРИПКиПРО, 2014. – 115с.

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<i>Пахомова Е. А.</i> Проблемы, тенденции и перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании .....	5
<b>Раздел 1. Актуальные проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов</b> .....	17
<i>Антина Н. А.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в реализации задач духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста .....	17
<i>Бобровская В. В.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями .....	23
<i>Борздун В. Н., Борздун О. В.</i> Внутрикорпоративное развитие профессионализма педагога в условиях использования методических маршрутов ...	26
<i>Будаговская Т. А.</i> Актуальные проблемы использования ИКТ при обучении в образовательной области «Музыка» в условиях ФГОС дошкольного образования .....	29
<i>Бузмакова С. А., Швецова С. В., Приходько Н. И.</i> Оптимизация работы педагога-психолога в образовательной организации при использовании программы Excel .....	32
<i>Васильева Л. А.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС	36
<i>Волик Н. В., Калашикова В. А.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста	40
<i>Галл Л. А.</i> Опыт формирования и оценивания универсальных учебных действий .....	43
<i>Гришанова А. А.</i> Применение средств Microsoft Office для создания интерактивных развивающих игр .....	45
<i>Дворовенко Н. Н.</i> Феномен интеграции информационно-коммуникационных технологий и современных педагогических технологий как вызов использованию традиционных подходов в новой образовательной среде .....	49
<i>Кириухина Т. Л.</i> Возможности интерактивной доски для организации образовательного процесса .....	57
<i>Колтаков О. Л.</i> Искусственный интеллект и образование .....	61
<i>Колтышева Т. Л.</i> Опыт использования дистанционных образовательных технологий учителем информатики .....	64
<i>Корниенко Л. Н., Ерошкина Е. Г.</i> Проблемы использования информационно-коммуникационных технологий на уроках математики в рамках реализации ФГОС .....	67
<i>Королева В. П., Тахаутдинова М. А.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования .....	70

<i>Кочиева К. В.</i> Использование интернет-технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО .....	73
<i>Крыцина С. А.</i> Значение сюжетно-ролевой игры в жизни подрастающего поколения .....	77
<i>Кузнецова О. В., Марьина Л. П.</i> Игровая деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями .....	80
<i>Кукарцева К. О.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога-психолога ДОО .....	82
<i>Куснерж А. О.</i> Информационно-коммуникационные технологии в формировании у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности к изучению истории родного края .....	85
<i>Огнева О. Н., Ушакова А. Б.</i> Информационно-коммуникационные технологии в развитии детей дошкольного возраста .....	88
<i>Потапова О. П.</i> Духовно-нравственное воспитание дошкольников через художественно-эстетическое направление с использованием информационно-коммуникационных технологий .....	90
<i>Серванская Е. А.</i> Актуальные проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий в рамках введения образовательных стандартов нового поколения .....	93
<i>Сергеева Т. С., Машинская Н. Г.</i> Актуальные проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС дошкольного образования .....	96
<i>Собина Т. А.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики в рамках реализации ФГОС .....	99
<i>Солова Л. М.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе .....	103
<i>Страхова И. Ю.</i> Актуальные проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации ФГОС .....	106
<i>Трунова Н. М.</i> Внедрение информационно-коммуникационных технологий в рамках введения образовательных стандартов дошкольного образования .....	109
<i>Усольцева Е. С.</i> Информационно-коммуникационные технологии как инструмент формирования современной личности .....	112
<i>Ушакова Н. А.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении специальных дисциплин .....	115
<i>Фимушкина Е. А.</i> Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования ключевых компетенций обучающихся .....	118
<i>Халабаева Н. Н.</i> Использование современных образовательных технологий в школе (из опыта работы) .....	121
<i>Чернова И. А.</i> Информационно-коммуникативные технологии в организации образовательной деятельности .....	124

<b>Раздел 2. Информационно-коммуникационная компетентность как одно из условий профессионализма педагога в информационном обществе</b> .....	127
<i>Асламова С. Г.</i> Повышение квалификации педагогов дошкольного образования в области информационно-коммуникационных технологий ...	127
<i>Вострикова Е. А.</i> Интернет-кластеры информационной образовательной среды муниципальной системы образования .....	130
<i>Вотинова Е. Г., Федорцева М. Б.</i> Модель персональной образовательной среды профессионального развития педагога ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования .....	134
<i>Давыденко А. А., Привалова Г.Ф.</i> Формирование информационно-коммуникационной культуры педагога в условиях введения профессионального стандарта: методический аспект .....	140
<i>Дворовенко Н. Н.</i> Модель структуры ИКТ-компетентности педагогов ...	142
<i>Жданова И. А., Опрыск Л. В.</i> Информационная культура педагога современной дошкольной образовательной организации .....	152
<i>Иванова Г. А.</i> Освоение проектных и дистанционных образовательных технологий как путь повышения ИКТ-компетентности педагога .....	156
<i>Кабисских Ж. Г.</i> Возможности самостоятельного обучения использованию ИКТ .....	160
<i>Казанцева Т. В., Бочкова И. С.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии профессионального роста педагога .....	163
<i>Кудрина И. Ю.</i> Роль учителя информатики в формировании ИКТ-компетентности учителей и учеников .....	166
<i>Новикова С. В.</i> Развитие информационной компетентности педагога в процессе повышения квалификации .....	169
<i>Рындина Т. М., Кулешиова Ю. Д.</i> ИКТ-компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога .....	173
<i>Тютюнникова Е. В.</i> Роль учителя информатики в современной школе ...	177
<i>Филиппова А. В.</i> Информационная культура личности и ИКТ-компетентность педагога .....	182
<i>Чепкасова А. С.</i> Использование ИКТ при организации сотрудничества с родителями воспитанников .....	185
<i>Шелкунова Е. В., Бельчегешева Н. С.</i> ИКТ-компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога ....	188
<i>Шлыкова В. Н.</i> Использование ИКТ в профориентационной работе с обучающимися .....	192
<b>Раздел 3. Создание и развитие информационной образовательной среды образовательной организации</b> .....	196
<i>Валеева О. В.</i> Создание и развитие информационной образовательной среды образовательной организации .....	196
<i>Идрисова А. А., Идрисова В. М.</i> Общешкольная ИКТ-насыщенная образовательная среда как эффективный ресурс реализации требований ФГОС...	200



<i>Колпаков О. Л., Жуланова В. П.</i> На пути к цифровой школе (на примере использования цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности ОО) .....	203
<i>Кольцова Е. А.</i> Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в деятельность образовательной организации	206
<i>Липатов П. И., Кайгородцев Я. А., Фурсова Я. С.</i> Информационно-образовательная среда МБОУ «Гимназия № 24» .....	211
<i>Лисовенко Т. В.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в создании предметно-развивающей среды в ДОО .....	215
<i>Невский А. А.</i> Создание и развитие информационной образовательной среды образовательной организации .....	217
<i>Румынина М. В.</i> Использование ресурсов социальной сети как средства создания единого информационного пространства во взаимодействии ДОО с родителями и общественностью .....	221
<i>Сандалова И. Н.</i> Повышение информационной культуры библиотечных работников общеобразовательных организаций как фактор развития информационно-образовательной среды .....	223
<i>Смирнова О. Н., Воронцова М. А.</i> Роль официального сайта в создании единой информационно-образовательной среды организации .....	227
<i>Фадеева Л. А., Яковлева Е. С.</i> Развитие информационно-образовательной среды школы как фактор повышения ИКТ-компетентности .....	230
<i>Фадеева Л. А., Ионова Н. Е.</i> Сетевое взаимодействие образовательных организаций Куйбышевского района г. Новокузнецка в урочной и внеурочной деятельности .....	235
<i>Чикова Т. С., Абрамова М. Н.</i> Информационная школа – путь к успеху каждого .....	239
<i>Юрченко О. В.</i> Использование интернет-ресурсов в процессе информатизации образовательной организации .....	243

*Научное издание*

**Информационно-коммуникационные технологии  
в образовательном процессе: от настоящего к будущему**

*Материалы*

*Всероссийской научно-практической конференции,  
г. Кемерово, 22–23 марта 2016 года*

*В 2 частях*

*Часть 1*

**Редакция, орфография и пунктуация авторов сохранены**

Текст к верстке подготовили: **И. А. Конькова, Т. В. Тулупова**  
Дизайн обложки: **С. А. Стрекатов**

Подписано в печать 12.04.2016.

Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура Times New Roman.

Усл. печ. л. 14,7. Уч.-изд. л. 12,2. Ред.-изд. № 11/16.

Тираж 200 экз. Заказ № 33.

---

Адрес редакции и типографии:

Издательство КРИПКнПРО

650070, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Заузелкова, 3